



ESTÁNDARES DE LOS SERVICIOS ESCOLARES

100 PUNTOS

Dominio: Cooperación familiar y comunitaria

Máximo de 20 puntos

Fundamento: La participación familiar y la relación de reciprocidad entre la familia y el proveedor son fundamentales para la prestación de servicios escolares de alta calidad. El alcance de la práctica destaca la comunicación bidireccional continua entre las familias y los programas. La participación familiar significativa en los programas escolares requiere atención y sensibilidad ante las necesidades de todas las familias. Además, la colaboración entre los programas escolares y las escuelas u otros organismos ayuda a los programas a acceder a recursos para satisfacer las necesidades de los niños y sus familias.

Categorías: Comunicación (FC), Participación y apoyo (FS), Cooperación comunitaria (FP)

Código	Estándar	Puntos
FC1 Máximo de 2 puntos	El programa recibe a todos los niños y sus familias con procedimientos que apoyan la inclusión y la diversidad.	2 puntos
FC2 Máximo de 2 puntos	El programa proporciona correspondencia semanal por escrito con las familias.	2 puntos
FC3 Máximo de 2 puntos	El programa organiza reuniones con las familias al menos dos veces al año.	2 puntos
FS1 Máximo de 4 puntos	El programa ofrece adaptaciones para las familias de niños con discapacidades identificadas o que aprenden en dos idiomas. <ul style="list-style-type: none"> • Adaptaciones para las familias de niños con discapacidades identificadas. • Adaptaciones para las familias de niños que aprenden en dos idiomas. 	2 puntos 2 puntos
FS2 Máximo de 2 puntos	El programa recopila información de las familias de forma sistemática y utiliza los datos para informar la planificación del programa anualmente.	2 puntos

FS3 Máximo de 1 punto	El programa implementa una variedad de eventos anuales centrados en la familia.	1 punto
FS4 Máximo de 4 puntos	El programa apoya las transiciones de las familias: <ul style="list-style-type: none"> • Al programa • Dentro del programa • Fuera del programa 	2 puntos 1 punto 1 punto
FP1 Máximo de 2 puntos	El programa desarrolla y mantiene relaciones activas con las escuelas.	2 puntos
FP2 Máximo de 1 punto	El programa desarrolla y mantiene relaciones activas con organismos comunitarios.	1 punto

Dominio: Calificaciones y nivel profesional

Máximo de 30 puntos

Fundamento: La correcta preparación del personal docente y administrativo es esencial para la atención escolar de alta calidad. El desarrollo profesional cuidadosamente planificado en conjunto con prácticas de supervisión y evaluación eficaces brindan apoyo continuo al personal para satisfacer las necesidades de los niños y sus familias.

Categorías: Educación (QE), Capacitación (QT)

Código	Estándar	Puntos
QE1 Máximo de 4 puntos	La persona que se desempeña como Administrator completa la Delaware Administrator Credential y recibe la calificación de Administrator a través de Delaware First.	4 puntos
QE2 Máximo de 3 puntos	La persona que se desempeña como Administrator utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación del desarrollo profesional y avanza hasta el Paso 8 u otro superior.	3 puntos
QE3 Máximo de 4 puntos	El personal docente completa las credenciales correspondientes. <ul style="list-style-type: none">• Al menos un miembro del personal obtiene una credencial de Delaware (excepto el Administrator)• El 25 % del personal completa la School-Age Credential• El 25 % del personal completa una credencial de Delaware (excepto el Administrator y la School- Age Credential)	1 punto 2 puntos 2 puntos
QE4 Máximo de 7 puntos	El personal del programa utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación profesional. <ul style="list-style-type: none">• El 50 % del personal avanza hasta el Paso 4 u otro superior del <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.• El 30 % del personal avanza hasta el Paso 6 u otro superior del <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.	3 puntos 4 puntos
QE5 Máximo de 3 puntos	La persona que se desempeña como School-age Site Coordinator utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación del desarrollo profesional. <ul style="list-style-type: none">• Avanza hasta el Paso 7 u otro superior en el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.• Avanza hasta el Paso 8 u otro superior en el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.	2 puntos 3 puntos
QT1 Máximo de 3 puntos	Las horas de capacitación anual se someten a control de calidad. <ul style="list-style-type: none">• Para cada miembro del personal, el 50 % o más de todas las horas de capacitación cumplidas se someten a control de calidad.• Para cada miembro del personal, el 75 % o más de todas las horas de capacitación cumplidas se someten a control de calidad.	2 puntos 3 puntos

<p>QT2 Máximo de 5 puntos</p>	<p>El programa implementa un sistema de evaluación del personal que integra las necesidades de desarrollo profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación anual de cada miembro del personal que incluye observaciones, sugerencias por escrito y una autoevaluación realizada por el personal mediante las <i>Delaware Competencies for School-age Professionals</i> • El programa requiere que el personal utilice la evaluación anual basada en las competencias y la autoevaluación para crear <i>Individual Professional Development Plans</i> anuales que integren las necesidades de desarrollo profesional. 	<p>2 puntos</p> <p>3 puntos</p>
<p>QT3 Máximo de 1 punto</p>	<p>El programa completa un Facility Professional Development Plan anual para recopilar información sobre las necesidades de desarrollo profesional del personal.</p>	<p>1 punto</p>

Dominio: Dirección y administración

Máximo de 20 puntos

Fundamento: Las prácticas directivas y administrativas efectivas crean la infraestructura para la prestación de atención escolar de alta calidad. Los programas bien administrados facilitan la calidad a través de menores tasas de rotación del personal, la supervisión efectiva y la asignación adecuada de los recursos humanos.

Categorías: Administración del personal (MP), Operaciones y administración (MO), Administración fiscal (MF)

Código	Estándar	Puntos
MP1 Máximo de 3 puntos	El programa requiere que se designe un miembro del personal como School-Age Site Coordinator para que esté presente en el lugar durante las horas de atención.	3 puntos
MP2 Máximo de 2 puntos	El programa establece el tiempo de planificación regular remunerado (mínimo de una hora) y el acceso a los recursos para al menos un miembro del personal por grupo o salón cuando no estén a cargo de niños. <ul style="list-style-type: none">• Cada dos semanas (30 minutos continuos o más)• Una vez a la semana (30 minutos continuos o más)	1 punto 2 puntos
MO1 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un plan de gestión de riesgos.	2 puntos
MO2 Máximo de 2 puntos	El programa brinda acceso a los siguientes beneficios para los empleados: Vacaciones pagas, tiempo por enfermedad pago, feriados pagos, jubilación, seguro (médico u otro). <ul style="list-style-type: none">• Dos seleccionados• Tres o más	1 punto 2 puntos
MO3 Máximo de 2 puntos	El programa organiza reuniones para el personal que están abiertas para todos los miembros del personal. <ul style="list-style-type: none">• Trimestralmente• Una vez al mes	1 punto 2 puntos
MO4 Máximo de 3 puntos	El programa implementa estrategias para retener el 75 % del personal del grupo o salón para el año académico.	3 puntos

MO5 Máximo de 4 puntos	El programa le proporciona al personal acceso a: <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones para adultos y almacenamiento cómodos • Computadora con internet para la administración • Computadora para el personal en salas con internet 	1 punto 1 punto 2 puntos
MF1 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un sistema para la administración fiscal. <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de operación anual con las cifras de los ingresos y los gastos • El programa revisa el presupuesto de operación anual trimestralmente, lo ajusta según sea necesario y archiva copias para revisarlas más adelante 	1 punto 1 punto

Dominio: Entorno de aprendizaje y plan de estudios

Máximo de 30 puntos

Fundamento: La provisión de entornos de aprendizaje efectivos y adecuados para el desarrollo es esencial para la práctica escolar de alta calidad. La base de los entornos de aprendizaje adecuados son las interacciones positivas entre docentes y niños. Desde esta base, los docentes y cuidadores planifican experiencias apropiadas para los niños que abordan áreas clave de aprendizaje y desarrollo.

Categorías: Ambiente escolar (LE), Observación y evaluación (LO), Planificación e implementación de planes de estudio (LC)

Código	Estándar	Puntos
REQUERIDO	El programa tiene una evaluación de la Environment Rating Scale (ERS) y alcanza las siguientes calificaciones en el aula para los salones seleccionados: <ul style="list-style-type: none">• Mínimo de 3,40 (Star Level 3)• Mínimo de 4,40 (Star Level 4)• Mínimo de 5,40 (Star Level 5)	
LE1 Máximo de 3 puntos	El programa implementa la proporción más baja entre personal y alumnado, de 1:14 para niños de 60 meses en adelante.	3 puntos
LE2 Máximo de 3 puntos	El programa implementa la capacidad máxima del grupo, de 28 para niños de 60 meses en adelante.	3 puntos
LO1 Máximo de 2 puntos	El programa observa y documenta el progreso individual de los niños e informa el progreso a las familias dos veces al año.	2 puntos
LO2 Máximo de 3 puntos	El programa implementa evaluaciones de desarrollo del niño una vez al año. <i>*Con vigencia a partir del viernes 1 de julio de 2016, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LO3 Máximo de 3 puntos	El programa utiliza evaluaciones de desarrollo del niño para informar la planificación de objetivos y lecciones. <i>*Con vigencia a partir del sábado 1 de julio de 2017, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LC1 Máximo de 3 puntos	El programa sigue un cronograma diario que facilita la libre exploración de los niños tanto en espacios interiores como exteriores.	3 puntos

LC2 Máximo de 4 puntos	El programa tiene un plan de actividades diarias y semanales apropiado para todas las edades.	4 puntos
LC3 Máximo de 3 puntos	El programa implementa un marco para la planificación de los planes de estudio. *Con vigencia a partir del viernes 1 de julio de 2016, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.	3 puntos
LC4 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un plan de estudios complementario para fomentar estilos de vida saludables, lo que incluye la alimentación saludable y la actividad física.	2 puntos
LC5 Máximo de 4 puntos	El programa implementa modificaciones educativas y ambientales que fomentan el aprendizaje de todos los niños. <ul style="list-style-type: none"> • El programa implementa procedimientos formalizados para ofrecer adaptaciones a niños con discapacidades identificadas. • El programa implementa procedimientos formalizados para ofrecer adaptaciones a niños que aprenden en dos idiomas. 	2 puntos 2 puntos

Calificación por estrellas	Puntos requeridos
Star 3	40-59
Star 4	60-79
Star 5	80-100