



EARLY CARE & EDUCATION CENTER STANDARDS 100 PUNTOS

Dominio: Cooperación familiar y comunitaria

Máximo de 20 puntos

Fundamento: La participación familiar y la relación de reciprocidad entre la familia y el proveedor son fundamentales para la prestación de servicios escolares y la atención temprana de alta calidad. El alcance de la práctica destaca la comunicación bidireccional continua entre las familias y los programas. La participación familiar significativa en los programas escolares y de atención temprana requiere cuidado y sensibilidad ante las necesidades de todas las familias. Además, la colaboración entre los programas de atención infantil y las escuelas u otros organismos ayuda a los programas a acceder a recursos para satisfacer las necesidades de los niños pequeños y sus familias.

Categorías: Comunicación (FC), Apoyo (FS), Cooperación comunitaria (FP)

Código	Estándar	Puntos
FC1 Máximo de 2 puntos	El programa recibe a todos los niños y sus familias con procedimientos que apoyan la inclusión y la diversidad.	2 puntos
FC2 Máximo de 4 puntos	Cada salón proporciona correspondencia regular por escrito con las familias. <ul style="list-style-type: none"> • En el caso de los salones donde se trabaja principalmente con niños de 0 a 36 meses, la correspondencia se personaliza y se proporciona a diario. • En el caso de los salones donde se trabaja principalmente con niños de 37 meses en adelante, la correspondencia es grupal y se proporciona al menos una vez a la semana. 	2 puntos 2 puntos
FC3 Máximo de 1 punto	El programa organiza reuniones con las familias al menos dos veces al año.	1 punto
FS1 Máximo de 2 puntos	El programa se asocia con familias que tienen niños con distintas necesidades.	2 puntos

Código	Estándar	Puntos
FS2 Máximo de 2 puntos	El programa recopila información de las familias de forma sistemática y utiliza los datos para informar la planificación del programa anualmente.	2 puntos
FS3 Máximo de 1 punto	El programa implementa una variedad de eventos anuales centrados en la familia.	1 punto
FS4 Máximo de 6 puntos	El programa apoya las transiciones de las familias: <ul style="list-style-type: none"> • Al programa • Dentro del programa • Fuera del programa 	2 puntos 2 puntos 2 puntos
FP1 Máximo de 1 punto	El programa desarrolla y mantiene relaciones activas con las escuelas.	1 punto
FP2 Máximo de 1 punto	El programa desarrolla y mantiene relaciones activas con organismos comunitarios.	1 punto

Dominio: CALIFICACIONES Y DESARROLLO PROFESIONAL

Máximo de 30 puntos

Fundamento: La correcta preparación del personal docente y administrativo es esencial para brindar atención temprana y escolar de alta calidad. El desarrollo profesional cuidadosamente planificado en conjunto con prácticas de supervisión y evaluación eficaces brindan apoyo continuo al personal para satisfacer las necesidades de los niños pequeños y sus familias.

Categorías: Educación (QE), Capacitación (QT)

Código	Están	Puntos
QE1 Máximo de 4 puntos	El personal que se desempeña como Administrator completa la Delaware Administrator Credential y recibe la calificación de Administrator a través de Delaware First. <i>*Con vigencia a partir del miércoles 1 de julio de 2015, la Delaware Administrator Credential será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	4 puntos
QE2 Máximo de 3 puntos	El personal que se desempeña como Administrator utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación del desarrollo profesional y avanza hasta el Paso 8 u otro superior.	3 puntos
QE3 Máximo de 2 puntos	El personal docente completa las credenciales correspondientes. <ul style="list-style-type: none">Al menos un miembro del personal obtiene una credencial de Delaware (excepto el Administrator)El 25 % del personal completa una credencial de Delaware	1 punto 2 puntos
QE4 Máximo de 9 puntos	El personal del programa utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación profesional. <ul style="list-style-type: none">El 50 % del personal avanza hasta el Paso 4 u otro superior del <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.El 30 % del personal avanza hasta el Paso 7 u otro superior del <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.El 20 % del personal avanza hasta el Paso 8 u otro superior del <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.	2 puntos 3 puntos 4 puntos
QE5 Máximo de 3 puntos	La persona que se desempeña como Curriculum Coordinator utiliza el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> para la planificación del desarrollo profesional. <ul style="list-style-type: none">Avanza hasta el Paso 7 u otro superior en el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>.Avanza hasta el Paso 8 u otro superior en el <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i>. <i>*Con vigencia a partir del viernes 1 de julio de 2016, el Curriculum and Assessment Credential será un Essential Standard para el Curriculum Coordinator para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	2 puntos 3 puntos

<p>QT1 Máximo de 3 puntos</p>	<p>Las horas de capacitación anual se someten a control de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para cada miembro del personal, el 50 % o más de todas las horas de capacitación cumplidas se someten a control de calidad. • Para cada miembro del personal, el 75 % o más de todas las horas de capacitación cumplidas se someten a control de calidad. 	<p>2 puntos 3 puntos</p>
<p>QT2 Máximo de 5 puntos</p>	<p>El programa implementa un sistema de evaluación del personal que integra las necesidades de desarrollo profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación anual de cada miembro del personal que incluye observaciones, sugerencias por escrito y una autoevaluación realizada por el personal mediante las <i>Delaware Competencies for Early Childhood Professionals</i>. • El programa requiere que el personal utilice la evaluación anual basada en las competencias y la autoevaluación para crear <i>Individual Professional Development Plans</i> anuales que integren las necesidades de desarrollo profesional. 	<p>2 puntos 3 puntos</p>
<p>QT3 Máximo de 1 punto</p>	<p>El programa completa un <i>Facility Professional Development Plan</i> anual para recopilar información sobre las necesidades de desarrollo profesional del personal.</p>	<p>1 punto</p>

Dominio: DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Máximo de 20 puntos

Fundamento: Las prácticas directivas y administrativas efectivas crean la infraestructura para la prestación de servicios escolares y atención temprana de alta calidad. Los programas bien administrados facilitan la calidad a través de menores tasas de rotación del personal, la supervisión efectiva y la asignación adecuada de los recursos humanos.

Categorías: Administración del personal (MP), Operaciones y administración (MO), Administración fiscal (MF)

Código	Están	Puntos
MP1 Máximo de 3 puntos	El programa establece el tiempo de planificación regular pago (mínimo de una hora) y el acceso a los recursos para al menos un miembro del personal por salón cuando no estén a cargo de niños. <ul style="list-style-type: none"> • Cada 2 semanas • Una vez a la semana 	2 puntos 3 puntos
MO1 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un plan de gestión de riesgos.	2 puntos
MO2 Máximo de 3 puntos	El programa brinda acceso a los siguientes beneficios para los empleados: Vacaciones pagas, tiempo por enfermedad pago, feriados pagos, jubilación, seguro (médico u otro). <ul style="list-style-type: none"> • Dos seleccionados • Tres o más 	2 puntos 3 puntos
MO3 Máximo de 2 puntos	El programa organiza reuniones para el personal que están abiertas para todos los miembros del personal. <ul style="list-style-type: none"> • Trimestralmente • Una vez al mes 	1 punto 2 puntos
MO4 Máximo de 4 puntos	El programa conserva el 75 % del personal docente para el año académico. Los puntos parciales permitieron que los esfuerzos mejoraran o mantuvieran las tasas de retención: <ul style="list-style-type: none"> • El programa retiene el 70 % del personal docente. • El programa retiene el 65 % del personal docente. 	4 puntos 3 puntos 2 puntos
MO5 Máximo de 4 puntos	El programa le proporciona al personal acceso a: <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones para adultos y almacenamiento cómodos • Computadora con internet para la administración • Computadora para el personal en salas con internet 	1 punto 1 punto 2 puntos

Código	Están	Puntos
MF1 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un sistema para la administración fiscal. <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de operación anual con las cifras de los ingresos y los gastos • El programa revisa el presupuesto de operación anual trimestralmente, lo ajusta según sea necesario y archiva copias para revisarlas más adelante 	1 punto 1 punto

Dominio: ENTORNO DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ESTUDIOS

Máximo de 30 puntos

Fundamento: La provisión de entornos de aprendizaje efectivos y adecuados para el desarrollo es esencial para la práctica escolar y la atención temprana de alta calidad. La base de los entornos de aprendizaje adecuados son las interacciones positivas entre docentes y niños. Desde esta base, los docentes planifican experiencias apropiadas para niños pequeños que abordan áreas clave de aprendizaje y desarrollo.

Categorías: Ambiente escolar (LE), Observación y evaluación (LO), Planificación e implementación de planes de estudio (LC)

Código	Están	Puntos
REQUERIDO	El programa tiene una evaluación de la Environment Rating Scale (ERS) y alcanza las siguientes calificaciones en el aula para los salones seleccionados: <ul style="list-style-type: none">• Mínimo de 3,40 (Star Level 3)• Mínimo de 4,40 (Star Level 4)• Mínimo de 5,40 (Star Level 5)	
LE1 Máximo de 3 puntos	El programa utiliza un sistema de continuidad de la atención que incluye atención primaria durante todo el día.	3 puntos
LE2 Máximo de 3 puntos	El programa reduce las transiciones de los niños a lo largo del año académico.	3 puntos
LE3 Máximo de 4 puntos	El programa implementa proporciones más bajas: Bebés (menos de 12 meses) 1:3 Niños pequeños, primera etapa (12 a 24 meses) 1:5 Niños pequeños, segunda etapa (24 a 36 meses) 1:7 Niños pequeños en edad preescolar, primera etapa (36 a 48 meses) 1:9 Niños pequeños en edad preescolar, segunda etapa (48 a 60 meses) 1:11 <ul style="list-style-type: none">• Implementos para bebés• Implementos para niños pequeños• Implementos para niños en edad preescolar	2 puntos 1 punto 1 punto

Código	Están	Puntos
LO1 Máximo de 3 puntos	El programa implementa un análisis de desarrollo infantil para todos los bebés, niños pequeños y niños de preescolar que se inscriban por año. <i>*Con vigencia a partir del viernes 1 de enero de 2015, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LO2 Máximo de 3 puntos	El programa observa el progreso individual de los niños de manera continua y documenta el progreso, al menos, dos veces al año.	3 puntos
LO3 Máximo de 3 puntos	El programa implementa una evaluación de la formación del niño para todos los bebés, niños pequeños y niños de preescolar como mínimo dos veces al año. <i>*Con vigencia a partir del 1 de enero de 2016, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LC1 Máximo de 3 puntos	El programa implementa un plan de estudios integral por escrito que se alinea con los <i>Delaware Early Learning Foundations</i> para bebés, niños pequeños y niños de preescolar inscritos. <i>*Con vigencia a partir del viernes 1 de julio de 2016, este será un Essential Standard para los programas Star 4 y Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LC2 Máximo de 2 puntos	El programa implementa un plan de estudios complementario para apoyar la lectoescritura, las matemáticas y los estilos de vida sociales, emocionales y saludables de los niños. <ul style="list-style-type: none"> • 1 plan de estudios complementario • 2 o más planes de estudios complementarios 	1 punto 2 puntos
LC3 Máximo de 3 puntos	El programa utiliza información de las observaciones de los niños, el plan de estudios integral y la evaluación de la formación, los <i>Delaware Early Learning Foundations</i> y las familias para diseñar las actividades diarias, los planes de lecciones y los planes de metas individualizadas. <i>*Con vigencia a partir del 1 de julio de 2016, este será un Essential Standard para los programas Star 5 cuando asciendan o vuelvan a realizar la verificación.</i>	3 puntos
LC4 Máximo de 3 puntos	El programa implementa adaptaciones instructivas o del entorno que apoyan el aprendizaje de los niños con distintas necesidades, incluidos los que tienen discapacidades identificadas, son niños que aprenden en dos idiomas, tienen necesidades de salud conductual identificadas o necesidades de salud especiales. <ul style="list-style-type: none"> • Los que tienen discapacidades identificadas • Los que tienen necesidades conductuales o de salud, aprenden en dos idiomas, son niños emigrantes, indigentes, que sufren de negligencia, delincuentes, de bajos recursos, y niños de todas las razas y todas las nacionalidades <ul style="list-style-type: none"> ○ Uno seleccionado ○ Dos seleccionados 	1 punto 1 punto 2 puntos

Los Early Care & Education Centers con un componente de School-Age deben completar uno de los siguientes estándares adicionales para poder verificar en el nivel Star 3; dos estándares adicionales para verificar en el nivel Star 4; y tres de los estándares adicionales para verificar en el nivel Star5.

- SA1 el 25 % del personal que trabaja con niños en edad escolar completa la School-Age Credential.
- SA2 el programa implementa evaluaciones de desarrollo anuales para niños en edad escolar.
- SA3 el programa utiliza la evaluación del niño para informar los objetivos y la planificación de las lecciones.
- SA4 el programa tiene un plan para actividades diarias y semanales apropiadas para todas las edades.

Los requisitos del Assessment Method se pueden encontrar en el School-Age Standards Indicator Manual, en QE3, LO2, LO3 y LC2, respectivamente.

Star 3	40-59
Star 4	60-79
Star 5	80-100