



## Estándares para el Cuidado De Niños en el Hogar

*Dominio: Asociación Familiar y Comunitaria*

Máximo: 20 puntos

*Razonamiento:* El involucramiento familiar y la relaciones recíprocas entre el proveedores de hogar son fundamentales para servicios de cuidado de primera infancia y educación de alta calidad. Esta dimensión de práctica enfatiza un desarrollo de comunicación bidireccional, en curso entre las familias y los programas. Un significativo compromiso familiar en los programas de cuidado de edad temprana requiere atención y sensibilidad a las necesidades de todas las familias. Además, la colaboración entre los programas de cuidado de niños y escuelas/otras agencias asisten programas en acceder a recursos para alcanzar las necesidades de los niños y sus familias.

Categorías: Comunicación (FC), Involucramiento & Apoyo (FS), Asociaciones Comunitarias (FP)

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Puntos</b>
<b>FC1</b> Máximo 2 puntos	El programa da la bienvenida a todo los niños/jóvenes y a sus familias con procedimientos que acogen la inclusión y diversidad.	2 puntos
<b>FC2</b> Máximo 4 puntos	El programa provee regularmente correspondencia escrita con las familias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para niños 0-36 meses, correspondencia es disponible diariamente e individualmente.</li> <li>• Para niños/jóvenes 37 meses en adelante, correspondencia es disponible cada semana en grupo.</li> </ul>	2 puntos 2 puntos
<b>FC3</b> Máximo 4 puntos	El programa realiza conferencias con familias por lo menos dos veces al año.	4 puntos
<b>FS1</b> Máximo 2 puntos	El programa se asocia con familia de niños con diversas necesidades.	2 puntos

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Puntos</b>
<b>FS2</b> Máximo 2 puntos	El programa sistemáticamente recopila información de familias y utiliza los datos para informa la planificación del programa anualmente.	2 puntos
<b>FS3</b> Máximo 3 puntos	El programa anualmente implementa una variedad de programas familiares.	3 puntos
<b>FS4</b> Máximo 1 punto	El programa hace disponible información sobre los recursos relacionados con niños/jóvenes y familias.	1 punto
<b>FS5</b> Máximo 4 puntos	El programa apoya a las familias en su transición: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al programa</li> <li>• Fuera del programa</li> </ul>	2 puntos 2 puntos
<b>FP1</b> Máximo 1 punto	El programa desarrolla y mantiene una relación activa con las escuelas.	1 punto
<b>FP2</b> Máximo 2 puntos	El programa desarrolla y mantiene una relación activa con agencias comunitarias.	2 puntos

Dominio: Cualificaciones y Desarrollo Profesional

Máximo 25 puntos

*Razonamiento:* un proveedor bien preparado es esencial para de la primera infancia y educación de alta calidad. Desarrollos profesionales cuidadosamente planeados son esenciales para alcanzar las necesidades de niños jóvenes y sus familias.

Categorías: Educación (QE), Entrenamiento (QT)

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Puntos</b>
<b>QE1</b> Máximo 10 puntos	El proveedor completa: <ul style="list-style-type: none"><li>• La credencial para el cuidado de niños en el hogar.</li><li>• Una u otra credencial de Delaware</li><li>• Dos o más credenciales de Delaware.</li></ul>	5 puntos 2 puntos 3 puntos
<b>QE2</b> Máximo 5 puntos	El proveedor utiliza el Enrejado de Carreras de Delaware para Los Primeros Años de Infancia “ <i>Delaware Early Childhood Career Lattice</i> ” <ul style="list-style-type: none"><li>• Proveedor logra paso 4 y más en el Enrejado de Carreras de Delaware para Los Primeros Años de Infancia</li><li>• Proveedor logra paso 7 y más en el Enrejado de Carreras de Delaware para Los Primeros Años de Infancia</li><li>• Proveedor logra paso 8 y más en el Enrejado de Carreras de Delaware para Los Primeros Años de Infancia</li></ul>	3 puntos 4 puntos 5 puntos
<b>QT1</b> Máximo 7 puntos	Las horas de entrenamiento anual del proveedor son de calidad garantizada. <ul style="list-style-type: none"><li>• Para el proveedor, 50% o más de todas las horas de entrenamiento son de calidad garantizada.</li><li>• Para el proveedor, 75% o más de todas las horas de entrenamiento son de calidad garantizada.</li></ul>	3 puntos 7 puntos
<b>QT2</b> Máximo 3 puntos	El proveedor realiza un auto evaluación usando <i>Las Capacidades para los Primeros Años de Infancia</i> o <i>para Profesionales de Edad Escolar</i> y crea anualmente un plan de desarrollo profesional.	3 puntos

Dominio: Gerencia y Administración

Máximo 15 puntos

*Razonamiento:* Un manejo efectivo y prácticas administrativas crean una estructura para la provisión de alta calidad en el cuidado temprano y educación.

Categorías: Operación y Administración (MO), Gerencia Fiscal (MF)

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Puntos</b>
<b>MO1</b> Máximo 4 puntos	El proveedor tiene acceso a la tecnología: <ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora con servicio al internet, puede no estar en el sitio de programa</li><li>• Computadora con servicio al internet en el sitio de programa</li></ul>	2 puntos 4 puntos
<b>MO2</b> Máximo 5 puntos	El programa implementa un plan de operación de riegos.	5 puntos
<b>MF1</b> Máximo 6 puntos	El programa implementa un sistema de gerencia fiscal <ul style="list-style-type: none"><li>• Presupuesto operativo anual con las cifras de ingresos y gastos</li><li>• El programa revisa el presupuesto anual cada trimestre, hace ajustes cuando son necesarios, y archiva copias para repaso</li></ul>	3 puntos 3 puntos

Dominio: Ambiente de Aprendizaje y Currículo

Máximo 35 puntos

*Razonamiento:* La disposición de un ambiente desarrollante, apropiado para aprender y eficaz es esencial para prácticas de atención temprana y educación de alta calidad. La fundación para un ambiente de aprendizaje apropiado es interacciones positivas entre los proveedores y los niños. De esta fundación, los proveedores intencionalmente planean experiencias apropiadas para niños jóvenes que den dirección a áreas importantes de aprendizaje y desarrollo.

Categorías: Ambiente del Programa (LE), Observación & Evaluación (LO), Currículo de Planificación & Implementación (LC)

Código	Estándar	Puntos
<b>REQUERIDO</b>	El programa tiene una evaluación de ERS y alcanza las siguientes calificaciones para los salones seleccionados: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo 3.40 (Nivel Estrella 3)</li><li>• Mínimo 4.40 (Nivel Estrella 4)</li><li>• Mínimo 5.40 (Nivel Estrella 5)</li></ul>	
<b>LO1</b> Máximo 5 puntos	El programa observa y documenta el progreso individual de los niños/jóvenes en una base continua y documenta el progreso a las familias dos veces al año	5 puntos
<b>LO2</b> Máximo 5 puntos	El programa implementa una proyección para el desarrollo infantil para todos los bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar inscritos anualmente.  <i>*Efectivo desde el 1 de Enero del 2015, esto será un Estándar Esencial para programas en nivel de Estrella 4 y 5 cuando suban de nivel o re-verifiquen.</i>	5 puntos
<b>LO3</b> Máximo 5 puntos	El programa implementa una evaluación infantil formativa para todos los bebés, niños pequeños, y niños de edad preescolar por un mínimo de dos veces al año y una evaluación del desarrollo juvenil para los niños/jóvenes de edad escolar una vez al año  <i>*Efectivo desde el 1 de Enero del 2016, esto será un Estándar Esencial para programas en nivel de Estrella 4 y 5 cuando suban de nivel o re-verifiquen.</i>	5 puntos

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Puntos</b>
<b>LC1</b> Máximo 5 puntos	El programa implementa un currículo compresivo por escrito que se alinea con las <i>Fundaciones del Aprendizaje Temprano de Delaware</i> para bebés, niños, pequeños, y preescolares inscritos y un marco de trabajo para currículo y planificación para niños de edad escolar inscritos.  <i>*Efectivo desde el 1 de Julio del 2016, esto será un Estándar Esencial para programas en nivel de Estrella 4 y 5 cuando suban de nivel o re-verifiquen.</i>	5 puntos
<b>LC2</b> Máximo 2 puntos	El programa implementa un currículo suplementario para apoyar la literatura, matemática, emocional-social, y vidas saludables de los niños. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 suplementación de currículo</li> <li>• 2 o más suplementaciones del currículo</li> </ul>	1 punto 2 puntos
<b>LC3</b> Máximo 5 puntos	El programa implementa planes de lecciones y actividades para cada grupo de edad servido.	5 puntos
<b>LC4</b> Maximo 5 puntos	El programa usa información de las observaciones de los niños, el currículo compresivo y la evaluación formativa, Las fundaciones del <i>Aprendizaje Temprano de Delaware</i> , y las familias para diseñar actividades diarias, planes de lesión, y plan de metas individualizado.  <i>* Efectivo el 1 de Julio del 2016, esto será un Estándar Esencial para programas en nivel de Estrella 5 cuando suban de nivel o re-verifiquen.</i>	5 puntos
<b>LC5</b> Maximum 3 points	El programa implementa adaptaciones de instrucción y/o del ambiente para apoyar el aprendizaje de los niños con diversas necesidades, incluyendo aquellos identificados con deseabilidades, alumnos de dos idiomas, necesidades del comportamiento de salud identificadas, y poblaciones con necesidades de salud especializadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquellos con deseabilidades identificadas.</li> <li>• Aquellos con necesidades de comportamiento u/o salud, alumnos de dos idiomas, emigrantes, niños sin hogar, descuidados, delincuentes, con bajos recursos, y niños de todas las razas y orígenes de nacionalidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uno Seleccionado</li> <li>○ Dos Seleccionados</li> </ul> </li> </ul>	1 puntos  1 punto 2 puntos

<b>Clasificación Estrella</b>	<b>Puntos Requeridos</b>
Estrella 3	40 - 59
Estrella 4	60 - 79
Estrella 5	80 - 100